

Звіт директора
Вищого професійного училища №1
м. Рівне
Ігоря СТРИЖЕУСА
про діяльність закладу освіти
у 2023-2024 н.р.

Вступ

Виклики, що стоять перед системою професійної (професійно-технічної) освіти України сьогодні:

застаріла матеріально-технічна база закладів професійної освіти; відсутність незалежної системи забезпечення якості, часткова невідповідність потребам ринку праці; дублювання професій і кваліфікацій; недостатня забезпеченість навчальними засобами та матеріалами; низький рівень автономії закладів професійної освіти;

зростання дефіциту висококваліфікованих педагогічних кадрів (особливо майстрів виробничого навчання);

недостатнє фінансування професійної освіти, відсутність середньострокового планування бюджету; скорочення контингенту учнів (та їх набору) через низький рівень привабливості професійної освіти та демографічну ситуацію; відсутність можливості проведення якісної професійної орієнтації; відсутність системи середньострокового прогнозування потреб ринку праці відсутність сучасного Закону «Про професійну освіту»;

слабка мотивація партнерів долучатися до будь-яких процесів у сфері професійної освіти, що призводить до недостатньої участі соціальних партнерів, особливо роботодавців, у всіх складових професійної освіти, включаючи питання розроблення змісту навчання, його здійснення, оцінювання, фінансування, врядування та управління;

і найбільший – війна в Україні: знищення інфраструктури міст, величезна міграція та еміграція населення, у тому числі – учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти).

Заклади П(ПТ)О України мають робити вибір свого майбутнього з огляду на реформування системи освіти України та необхідності розуміння та переосмислення глобальних соціально-економічних змін та формування демократичного суспільства в Україні.

Європейський вибір України, загальна світова тенденція до демократизації

освіти, реалії інформаційного суспільства XXI ст. визначають парадигму освіти як особистісно зорієнтовану та студентоцентричну.

Особлива місія сучасної освіти – підготовка особистості до активної участі у житті суспільства, яке неперервно змінюється. Освіта набуває все більш універсального значення, оскільки допомагає визначитися щодо свого професійного майбутнього кожному громадянину.

Метою спільноти ВПУ №1 м. Рівне є підвищення ефективності його освітньої діяльності та забезпечення стабільно високого рівня навчання особистості на всіх ступенях освіти, і на цій основі – піднесення на якісно вищий рівень освітньої та професійної підготовки випускників.

Безпосередній вплив на розвиток та становлення якості освіти має розвиток матеріально-технічної бази як основи для реалізації освітніх завдань та принципів.

Розвиток матеріальної бази училища є процесом неперервним та динамічним, що постійно знаходиться в стадії вдосконалення та розвитку, починаючи від дня заснування закладу освіти і до сьогодні.

Основним завданням ВПУ №1 м. Рівне на найближчі роки є впровадження у освітній процес інноваційних технологій та методів професійного навчання із застосуванням сучасних виробничих технологій, техніки, обладнання, інструментів та матеріалів через якісну організацію роботи навчально-практичних центрів.

У межах загальнонаціональної Концепції реформування освіти необхідно здійснити кроки щодо запровадження нових та розширення переліку існуючих професій, спеціальностей та ліцензійних обсягів в частині підготовки кваліфікованих робітників та фахових молодших бакалаврів.

Зміни до діючого ЗУ «Про професійну (професійно-технічну) освіту», ухвалені у червні 2022 р. дозволять наблизити профтехосвіту до реалій війни та існуючого ринку праці. Новації сприятимуть зниженню рівня безробіття та забезпечать швидку перекваліфікацію тих, хто втратив роботу.

Передбачено можливість:

здобувати профтехосвіту без повної загальної середньої освіти, яку можна буде отримати в будь-який інший час за кошти бюджету;

безоплатно отримати другу робітничу професію через 3 роки після отримання попередньої професії (за наявності страхового стажу та вільних місць у закладі);

зарахування на навчання до закладів професійної освіти (незалежно від місця реєстрації);

здобуття часткових професійних кваліфікацій із метою підготовки та перепідготовки за короткостроковими програмами під конкретні потреби відбудови країни;

розподілу державного замовлення не лише на підготовку кваліфікованих робітників, а й на їхню перепідготовку та підвищення кваліфікації (відповідно до сучасних потреб держави).

Наш заклад має максимально використати ці можливості для сталого розвитку матеріального, кадрового та учнівського потенціалу.

Контингент здобувачів освіти

Здійснення державного замовлення згідно сучасного ринку праці.

Станом на 01.09.2023 року контингент складав: 536 осіб (для порівняння: станом на 01.09.2022 – 601 особу; 01.09.2021 – 618 осіб; станом на 01.09.2020 – 614 осіб; станом на 01.09.2019 – 647 осіб; станом на 01.09.2018 – 719 осіб; станом на 01.09.2015 – 811 осіб).

Станом на 31.05.2024 року контингент здобувачів освіти складав –473 особи, з них:

на I курсі – 163 особи;

на II курсі – 182 особи;

на III курсі - 128 осіб.

Планується випуск 27.06.2024 – 183 особи (плюс випуск у лютому та квітні 2024 року – 39 осіб).

Втрата контингенту за навчальний рік (всього) – 39 осіб. (Втрата контингенту за останні 5 років практично не змінилася і в середньому складає 35-40 здобувачів освіти на рік).

Основні причини втрати контингенту:

за сімейними обставинами – 16 осіб (значна частина з яких виїхала за кордон);

за рішенням педагогічної ради – 21 особа.

На кінець навчального року перехідний контингент буде складати – 290 осіб, з них:

на II курсі – 163 особи (4 групи СПТУ, 2 групи ТУ+ 2 групи ВПУ); на III курсі – 127 осіб (5 груп СПТУ).

План набору на I курс складає: 243 особи: 203 особи – за робітничими професіями; 40 осіб – у групі підготовки фахових молодших бакалаврів.

Планується здійснити набір за 6 робітничими професіями та 1 спеціальністю для підготовки фахових молодших бакалаврів (ОПП- Будівництво та цивільна інженерія; ОПП- Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн).

Виконання державного замовлення за 5 років:

2019 рік – 86%

2020 рік – 73%

2021 рік – 89%

2022 рік – 77%

2023 рік – 66%

Ліцензійний та плановий обсяги прийому здобувачів освіти.

Ліцензований обсяг Фаховий молодший бакалавр

Спеціальність: Будівництво та цивільна інженерія – 60 чол.

(освітньо-професійна програма «Будівництво та експлуатація будівель і споруд - 30 осіб; освітньо-професійна програма «Опорядження будівель і споруд та

будівельний дизайн» - 30 осіб).

Плановий обсяг прийому студентів – 40 осіб.

Підготовка кваліфікованих робітників

Всього первинна професійна підготовка – 810 осіб.

Плановий обсяг прийому – 243 особи.

№ з/ п	Напрямок економічної діяльності		План прийому					
			всього		У тому числі, осіб			
	Ліцензійний обсяг	Назва професії/спеціальності за ліцензією	груп	осіб	На базі повної загальної середньої освіти	На базі базової загальної середньої освіти	з отриманням повної	без отримання повної
1.	60	Оператор електронно-обчислювальних та обчислювальних машин Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних	1	28	-	28	-	-
2.	120	Опоряджувальник будівельний	3	90	30	60	-	-
3.	60	Деревообробник будівельний	1	30	-	30	-	-
4	90	Муляр. Пічник. Штукатур	1	28	-	28	-	-

5.	60	Монтажник гіпсокартонних конструкцій. Монтажник систем утеплення будівель	1	27	27	-	-
6.	60	Будівництво та цивільна інженерія	2	40	40	-	-
	480	Всього:	9	243	97	146	-

Профорієнтаційна робота

Структура роботи ВПУ №1 м. Рівне з професійної орієнтації розглядається як багатовекторна цілісна система, яка складається з компонентів, які об'єднані спільною метою і взаємодіють між собою.

Основні напрямки надання профорієнтаційних послуг:

проведення профорієнтаційної роботи в школах;

робота з батьками учнів та дорослим населенням;

співпраця із замовниками робітничих кадрів;

реклама у засобах масової інформації;

поширення інформації про навчальний заклад в засобах масової інформації та соціальних мережах.

Цільовими групами, яким надаються профорієнтаційні послуги, є: здобувачі освіти 8- 11-х класів шкіл та доросле населення.

В училищі профорієнтаційна робота проводиться впродовж року, згідно з наказом директора та плану, затвердженого педагогічною радою.

В першу чергу, проводиться детальний аналіз профорієнтаційної роботи за минулий навчальний рік, визначаються заходи та форми роботи, які були результативними, обговорюються сильні сторони та можливі ризики. Проводиться моніторинг ринку праці, потреба економіки регіону в робітничих кадрах та складається перелік професій для набору на наступний навчальний рік. Серед абітурієнтів проводиться анкетування, яке допомагає визначити, які

профорієнтаційні заходи є найбільш ефективні, з яких районів приходить найбільше учнів, які очікування вони мають від навчального закладу тощо.

Майже всі професії, підготовка з яких здійснюється в училищі («Деревообробник будівельний», «Муляр; пічник; штукатур», «Опоряджувальник будівельний», «Монтажник систем утеплення будівель; монтажник гіпсокартонних конструкцій», «Верстатник деревообробних верстатів»), вважаються «чоловічими» і на ринку праці у цих професіях задіяні здебільшого саме чоловіки. Однак, під час профорієнтаційної роботи звертається увага на гендерну рівність і можливість дівчатам/жінкам навчатися на рівні з хлопцями/чоловіками та здобувати такі ж професії.

Дієвою формою профорієнтаційної роботи є залучення здобувачів освіти, які рекламують наш навчальний заклад, поширюють інформацію серед однолітків, в школах, які закінчили, в населених пунктах, де проживають. Адже ніхто не розповість краще про освітній процес та якість професійної підготовки як здобувачі освіти, що тут навчаються. Про ефективність такої роботи свідчить те, що понад 33% опитаних абітурієнтів відповіли, що дізнались про заклад освіти від знайомих, які тут навчалися, 11% – від друзів. Ще 39,2 % зазначили, що вступили до навчального закладу за порадою батьків, родичів чи знайомих. Тому важливим напрямком профорієнтації є робота з батьками здобувачів освіти та дорослим населенням.

Значну роль в профорієнтаційній роботі займає рекламно-інформаційна діяльність. Оголошення розміщується в обласних і районних газетах. Зокрема, вже три роки поспіль інформація про запрошення на навчання друкується в обласному виданні «Вісник». Рекламні оголошення звучали в ефірі радіостанції «Радіо Трек». При проведенні профорієнтаційних заходів використовуються різноманітні друковані (буклети, плакати, календарики, листівки, оголошення тощо) та відеоінформаційні матеріали. Найкращою рекламою нашого закладу освіти є хороші відгуки від наших здобувачів освіти та випускників, високі оцінки роботодавців про якість підготовки фахівців, пропозиції про працевлаштування з боку підприємств, побажання батьків – колишніх наших випускників, дати освіти своїм

дітям, саме встінах училища.

В закладі освіти створено **Центр кар'єри**. Основна мета **Центру кар'єри** Вищого професійного училища №1 м.Рівне – надання допомоги здобувачам освіти та випускникам закладів професійної (професійно-технічної) освіти у працевлаштуванні. Даний центр можна розглядати як ресурс системної підтримки молодого людини в становленні її як молодого фахівця.

Діяльність центру спрямована на:

- допомогу здобувачам освіти та випускникам у пошуках роботи;
- формування якостей молодого фахівця, його адаптація до сучасних вимог ринку праці (формування кар'єрних компетенцій);
- інформаційно-консультативну підтримку молоді у започаткуванні власної справи (формування підприємницьких компетенцій);
- допомогу в профорієнтації учнів шкіл.

Профорієнтаційна зустріч зі школярами 9-х класів

традиційний захід, у рамках якого випускники шкіл мають змогу отримати необхідну інформацію для подальшого навчання. Особливо корисний він для абітурієнтів, які ще не визначилися з вибором майбутньої професії або мають сумніви щодо того, з якою саме сферою діяльності пов'язати своє життя.

Учасники ознайомилися з умовами навчання, особливостями освітнього процесу в сучасних умовах.

Під час екскурсії училищем молодь отримала детальну інформацію про нього, Побачили навчальні кабінети, виробничі майстерні, спортивні локації. Взяли участь в майстер-класах, а також спробували відчутти себе в майбутній професії.

Важливе місце у профорієнтаційній роботі належить офіційному сайту училища (<https://vpu1.inf.ua/>). Він містить інформацію для випускників шкіл, їх батьків, молоді, незайнятого населення, яка постійно оновлюється і поповнюється. На сторінках сайту можна відстежити останні новини про заходи, які відбулися в освітньому закладі, ознайомитися з його історією, переліком освітніх послуг та навчально-виробничою діяльністю. На сторінці «Абітурієнту», крім правил прийому, електронної заяви вступника, інформаційних та рекламних матеріалів, розміщено відеоролики про

навчальний заклад, відеоуроки з професійної підготовки, які дають уявлення про навчально-матеріальну базу закладу освіти, особливості освітнього процесу.

У зв'язку з пандемією COVID та війною виникає необхідність розробки і впровадження новітніх форм й методів профорієнтаційної роботи, які б відповідали інтересам сучасної молоді. Однією з таких форм стала профорієнтаційна робота в соціальних мережах. Вище професійне училище №1 м.Рівне має сторінку в Facebook (<https://www.facebook.com/vpu1Rivne>). На сторінці розміщується реклама навчального закладу, відображається діяльність училища, зміцнення матеріально-технічної бази, удосконалення освітнього простору. Крім цього, завдання сторінки – довести, що професійно-технічні спеціальності можуть бути так само успішні, як і престижна вища освіта, виправити негативний імідж «непрестижних» спеціальностей, а також поширювати інформацію про розвиток професійної (професійно-технічної) освіти в країні. Таким чином здійснюється дистанційна профорієнтація.

Новою формою роботи педпрацівників стало створення відеороликів, відео презентацій, фотоколажів, які презентують навчальний заклад та різні напрямки навчальної, виробничої та виховної діяльності в ньому. Вони поширюються через Facebook, Viber, Telegram, YouTube, Instagram. Активне застосування інформаційно-комунікаційних технологій, спілкування через соціальні мережі, Інтернет-додатки, електронну пошту значно розширює можливості профорієнтаційної роботи. Застосування ІКТ також полегшує збір даних та інформації.

Кадровий контингент

Всього працівників станом на 01.06.2024 – 105 чол.

У відпустці по догляду за дитиною:

Поровчук Олена Василівна – викладач

ПРИЙНЯТІ З 01.09.2023 по 01.06.2024

1. Кулик Тарас Володимирович – майстер виробничого навчання
2. Свінтозельська Олена Василівна – прибиральниця
3. Полехіна Олена Тимурівна – практичний психолог
4. Шадрічева Юлія Миколаївна – економіст

5. Торгун Даниїл Юрійович – майстер виробничого навчання

ЗВІЛЬНЕНІ З 01.09.2022 по 01.06.2023

1. Важнюк Іванна Іванівна – економіст

В ЛАВАХ ЗБРОЙНИРХ СИЛ УКРАЇНИ ЗНАХОДЯТЬСЯ:

Савченко Микола Анатолійович – майстер виробничого навчання

Демедюк Олександр Сергійович – майстер виробничого навчання

Кравчук Сергій Олександрович – майстер виробничого навчання

Колосович Олексій Васильович – майстер виробничого навчання

Менько Андрій Петрович – керівник гуртка.

Навчально-виробнича діяльність

Навчально –практична підготовка здобувачів освіти є головною складовою процесу підготовки кваліфікованого робітника, в системі профтехосвіти. Від якості навчання здобувачів освіти залежить рейтинг навчання закладу.

Протягом 2023-2024 навчального року всі майстри були забезпечені матеріалами та інструментами на достатньому рівні.

Ремонтні роботи сходових кліток виконали за короткий термін. В якому брали участь гр. №6 – бетонування сходових маршів (майстер Василь ГУДАК), штукатурення, шпаклювання і оздоблення стін – гр. № 30 (майстри Світлана БОЙЧУК), Ганна ЖАКУН, і укладання плитки на сходовому марші гр. №9 майстрі Людмила ПОТОНЯ, Ніна ЗАБЕЙДА.

Здобувачі освіти групи №1 виконувала столярні роботи на замовлення, встановлювали вікна і ремонтували меблі у гуртожитку (майстри Андрій ПЕТРИЩЕ, Анатолій МАЗУРОК).

Група №5 виконували демонтаж душових кабін в гуртожитку і їх ремонт, також працювали у комунальному закладі Рівненський регіональний центр з фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю «Інваспорт» (майстри Катерина СТЕПАНОВИЧ , Тарас КУЛИК).

Здобувачі освіти групи №9 проходили практику по ремонту фасаду в «Навчально-методичному центрі естетичного виховання здобувачів освіти професійно-технічних навчальних закладів», також зробили ремонт коридору у приміщенні складу закладу освіти (майстри Людмила ПОТОНЯ, Ніна ЗАБЕЙДА).

Група №18 проходила виробничу практику у СМУ-2, (майстер Микола СТОРОЖУК).

Здобувачі освіти групи №6 – замурували балкони в гуртожитку, набивали зливи на підвіконники, також проходили практику у СМУ-2 (майстер Василь ГУДАК).

Здобувачі освіт групи №20 проводили частковий ремонт в гуртожитку до огляду, заробляли відкоси після встановлення вікон, готували фасад під утеплення (майстри Марина ПАВЕЛКО, Валентина КОТЮК).

Група №27 проходили виробничу практику по утепленню будинку селище Городище, працювали у обласній клінічній лікарні, а також у ДНЗ «Рівненське вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі», здійснюючи демонтаж приміщень (майстер в/н Павло ІВАСЕНКО).

Група №23 - утеплення фасаду зимового саду. Здобувачі освіти групи №23 також працювали в обласній клінічній лікарні та у ДНЗ «Рівненське вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі» (майстер Сергій НАМЧУК).

Здобувачі освіти групи №25, виконали великий обсяг ремонтних робіт у гуртожитку «НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ». Це 9-ти поверховий гуртожиток, ремонт зробили по коридорах восьми поверхів (штукатурення, шпаклювання, вапняно-емульсійне і масляне пофарбування). Крім того, здобувачі освіти групи №25 проходили виробничу практику у ДНЗ «Рівненському вищому професійному училищі ресторанного сервісу і торгівлі» (майстер Галина ЯКИМЧУК).

Здобувачі освіти груп №21 і №30 виконували ремонтні роботи у

«Департаменті освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації». Виконувались ремонтні роботи у 17-ти кабінетах, а саме: штукатурні роботи, емульсійне та масляне пофарбування, лакування паркету (майстри Тетяна ЯРЕМЧУК, Світлана БОЙЧУК, Ганна ЖАКУН).

Також, у «Департаменті освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації» виконували роботи по циклюванню паркету здобувачі освіти груп №1 (майстер в/н Анатолій МАЗУРОК).

Здобувачі освіти групи № 30 проводила ремонтні і лицювальні роботи туалетних кімнат та виставкового залу у «Рівненському центрі професійної технічної освіти сервісу та дизайну».

Всі вимоги навчальних програм щодо організації та проведення навчально-практичної підготовки здобувачів освіти, як у навчальних майстернях, так і на об'єктах проходили на належному рівні.

Здобувачами освіти груп № 23 та № 25 проводяться роботи з утеплення фасаду навчального корпусу (майстри в.н. Павло ІВАСЕНКО, Сергій НАМЧУК).

Творчі роботи з виготовлення столярних виробів з дерева було виконано здобувачами освіти групи № 4 такі як альтанка, гойдалка, лавка (майстер в.н. Олександр ЖОВТАНЮК).

Майстрами виробничого навчання Миколою СТОРОЖУКОМ, Василем ГУДАКОМ, Тарасом КУЛИКОМ та Юрієм ПРИЩЕПОЮ було замінено вікна навчального корпусу на 3 та 4 поверхах та у зимовому саду.

На 3 та 4 поверхах навчального корпусу також було виконано обшивання стін гіпсокартоном (майстер в.н. Павло ІВАСЕНКО). А здобувачами освіти групи № 30 виконували шпаклювання і фарбування стін на цих поверхах (майстри в.н. Світлана БОЙЧУК та Ганна ЖАКУН).

Навчально-практичні центри

На базі закладу освіти функціонує чотири навчально-практичні центри:

за матеріалами і технологіями фірми „Кнауф”, за матеріалами і технологіями ТМ „Spiezka”, за професією „Верстатник деревообробних верстатів” а також „Сучасні висотні роботи в будівництві”.

Відкрито у 2021 році. Підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації кваліфікованих робітників за професією «Верхолаз».

Загальна вартість створеного навчально-практичного центру становить 3 386,00 тис грн, з них:

1805,0 тис грн – кошти державного бюджету;

1307,0 тис грн – з бюджету м. Рівне.

Також на проведення ремонту приміщень, придбання матеріалів, обладнання та інструментів затрачено власні кошти закладу освіти в сумі 274,0 тис грн.

Інтерактивна мультимедійна лабораторія

В рамках Програми EU4Skills, GIZ у 2022 році отримано обладнання та створено Інтерактивну мультимедійну лабораторію. Загальна вартість: 1 163 725,80 грн. З них: 70 000 грн – власні кошти закладу освіти.

З метою активізації роботи навчально-практичних центрів у частині підготовки здобувачів освіти, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, працівників суб'єктів господарювання, у тому числі шляхом реалізації освітніх програм неформальної освіти різних форм у 2023 році закладом освіти проліцензовано нові професії 7129 Верхолаз та 8333 Машиніст автовишки та автогідропідіймача.

Заклад освіти здійснює перепідготовку незайнятого населення, підвищення кваліфікації, стажування робітників підприємств із використанням технологічних виробничих інновацій.

Організовує стажування та підвищення кваліфікації майстрів виробничого навчання, викладачів професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі навчально-практичних центрів.

У продовж 2024 року на базі центрів було проведено 23 майстер-класи.

Загальна кількість учасників заходів упродовж року:

здобувачів освіти – 418 осіб;

майстрів виробничого навчання – 43 особи;

викладачів спеціальних дисциплін - 18 осіб

працівники професійно-технічних навчальних закладів Рівненської області та з ін. областей України – 4 особи.

Навчальна робота

Станом на 01 червня в закладі освіти навчалися 475 здобувачів освіти (22 навчальні групи). З них 337 здобувачів освіти на основі базової загальної середньої освіти, 76 здобувачів освіти на основі повної загальної середньої освіти, 62 студенти здобували освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра. За 2023-2024 н.р. здобувачами освіти пропущено 9564 години, що складає 20,1 годин на одного здобувача освіти, з них 2243 години без поважних причин, що складає 4,7 годин на одного здобувача освіти.

У 2023-2024 н.р. високий рівень навчальних досягнень мають 18 здобувачів освіти (3,8%), що на 1,5% (6 здобувачів освіти) більше ніж у 2022-2023 н.р., достатній рівень – 90 здобувачів освіти (18,9%), що на 0,1% (4 здобувачі освіти) менше ніж у 2022-2023 н.р., початковий рівень – 165 здобувачів освіти (34,7%), що на 7,6% (44 здобувачі освіти) більше ніж у 2022-2023 н.р.. З профтехциклу 25 здобувачів освіти (5,3%) завершили навчальний рік на високому рівні, що на 1,9% (7 здобувачів освіти) більше ніж у 2022-2023 н.р., 151 здобувач освіти (31,8%) має достатній рівень навчальних досягнень, що на 2% (29 здобувачів освіти) менше ніж у 2022-2023 н.р., 18 здобувачів освіти (3,8%) мають низький рівень навчальних досягнень, що на 1,2% (4 здобувачі освіти) більше ніж у 2022-2023 н.р. 2 здобувачі освіти (0,6%) групи №4 – Калюжний Владислав, №8 – Лахай Ілля завершили навчальний рік на високому рівні, у 2022-2023 н.р. жоден здобувач освіти із загальноосвітньої підготовки не завершив навчальний рік на високому рівні навчальних досягнень, 27 здобувачів освіти (8%) завершили навчальний рік на достатньому рівні, що на 3,9% (1 здобувач освіти) більше ніж у 2022-

2023 н.р., 157 здобувачів освіти (46,6%) мають низький рівень навчальних досягнень, що на 11,8% (20 здобувачів освіти) більше ніж у 2022-2023 н.р. середній бал успішності у 2023-2024 н.р. складає 6,8, що на 0,2 бали нижче ніж у 2022-2023 н.р. З профтехциклу середній бал успішності складає 7,2 бали, що 0,2 бали вище ніж у 2022-2023 н.р.. Із загальноосвітньої підготовки середній бал успішності складає 5,7, що на 0,1 менше ніж у 2022-2023 н.р. Кількість здобувачів освіти з високим та достатнім рівнем навчальних досягнень могла б бути значно більша, якби викладачі-предметники працювали в тісному зв'язку з класними керівниками та батьками здобувачів освіти, ширше запроваджували диференційований підхід до навчання.

У межах проєкту «Просування енергоефективності та імплементації Директиви ЄС про енергоефективність в Україні», що виконує GIZ за дорученням урядів Німеччини та Швейцарії ГО «Міжнародна фундація розвитку» заклад освіти отримав обладнання для підвищення ефективності освітнього процесу: 4 ноутбуки, інтерактивну дошку, матеріали для утеплення фасаду навчального і громадсько-побутового корпусів. У рамках проєкту педагогічні працівники закладу освіти долучилися до навчальних поїздок за програмами:

- Монтажник віконних та дверних конструкцій на базі Київського професійного коледжу цивільного будівництва (Анатолій МАЗУРОК);
- Передові системи термомодернізації будівель і споруд на базі Луцького професійного коледжу будівництва та архітектури (Павло ІВАСЕНКО);
- Ізольовальник з термоізоляції на базі Івано-Франківського будівельного ліцею (Марія ТКАЧУК).

Делегація педагогічних працівників у складі: В'ячеслава ВОРОНЕВИЧА, Віталія ПОХИЛЮКА, Павла ІВАСЕНКА брала участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Розвиток професійної компетентності педагогів навчально-практичних центрів Кнауф» і відкритті навчально-практичного центру «Кнауф» на базі Івано-Франківського професійного будівельного ліцею.

Викладачі закладу освіти та здобувачі брали участь у конференціях: КРАВЕЦЬ Ілля здобувач освіти групи №23-ВПУ (викладач Тетяна ШПАК) у VII Міжвузівській студентській науково – технічній (практичній) конференції «Новітні технології в науці

та техніці – перспективи розвитку очима творчої молоді», яка проходила на базі Кропивницького будівельного фахового коледжу. Викладач біології та екології Алла Шикун брала участь у III Всеукраїнській науково-практичній конференції "Охорона довкілля, використання природних ресурсів та забезпечення екологічної безпеки", де поділилася досвідом організації комплексної екологічної стежки. Проведена II студентська конференція «Інноваційні технології будівництва», проведена математична конференція «Зірки української математики». Викладачі закладу освіти провели ряд заходів із використанням STEM-технологій в освітньому процесі: відкритий STEM-урок «Рентабельне будівництво» (технологія і організація будівельного виробництва, будівельні конструкції, економічна теорія, енергозбереження в будівництві) – Тетяна ШПАК, Валентина ЛІПІНСЬКА; виступ на засіданні методичної комісії природничо-математичних дисциплін «Інтеграція як ключовий принцип реалізації STEM-освіти» - Василь ДЕМЧУК; STEM-проект «Фрактальна геометрія»: дослідження фракталів у житті; генерація у програмах; розробка 3-D моделі, друк на 3-D принтері – Людмила РЯБА; STEM-проект з професійно-практичної підготовки «Виготовлення харчового дизайну для виробів на благодійний ярмарок» - Оксана ТКАЧ; Розробка макету моделі дипломного проекту для груп підготовки деревообробників: побудова ескізу моделі дипломного проекту; моделювання в програмі; друк на 3-D принтері (інформаційні технології в будівництві) – Наталія КЛИМЧУК; Практичне заняття з будівельної механіки з використанням STEM-технологій «Розрахунок, проектування, побудова моделі ферми»: розрахунок ферми; проектування ферми в AutoCad; побудова моделі ферми на 3D-принтері – Віталій ПОХИЛЮК; Використання методу проектів, як складової частини STEM-технологій, для проведення поетапної державної атестації в групах підготовки операторів ЕОМ – Світлана КОРОЛЬ.

Викладач спеціальних дисциплін Віталій ПОХИЛЮК підготував онлайн-курс «Монтаж системи скріпленої теплоізоляції», який розміщений на платформі «Профтехосвіта онлайн». Заклад освіти пройшов успішно постакредитаційний моніторинг ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд», «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна

інженерія» і рішенням акредитаційної комісії від 06 червня 2024 року, протокол №7 ухвалено рішення про первинну акредитацію строком на 5 років. Крім того, закладом освіти успішно пройдено атестаційну експертизу робітничих професій (18 червня 2024 року).

Протягом навчального року всі учасники освітнього процесу були задіяні до проведення внутрішнього моніторингу, метою якого було виявлення та відстеження тенденцій здійснення педагогічними працівниками чіткого співвідношення між вимогами до знань, вмінь і навичок та показником їх оцінки в балах; вивчення думки здобувачів освіти про ознайомлення з критеріями, правилами та процедурами оцінювання навчальних досягнень. З метою контролю за рівнем навчальних досягнень здобувачів освіти проводилися різні види перевірочних робіт: діагностичні – у вересні, директорські контрольні роботи - у грудні, підсумкові директорські контрольні роботи - у травні-червні. Моніторинг якості навченості здобувачів освіти, який проводився у I та II семестрах, дає змогу аналізувати, корегувати, відтворювати об'єктивну картину діяльності освітнього процесу.

Виховна робота

Основним напрямом виховної роботи у 2023-2024 навчальному році є формування у здобувачів освіти ціннісного ставлення до суспільства та держави, які проявляються в таких якостях: самосвідомість, національна свідомість, патріотизм, правосвідомість, політична культура тощо. А основою виховного процесу є національно-патріотичне та громадянське спрямування, що відповідають нагальним вимогам та викликам сучасності, закладають фундамент для формування свідомих, нинішніх і майбутніх поколінь.

Все національно-патріотичне виховання повинно здійснюватися на прикладах героїчної боротьби українського народу за самовизначення і творення власної держави, ідеалів свободи, соборності та державності. Тому зараз, як ніколи, потрібні нові підходи до виховання патріотизму, як почуття і як базової якості особистості, адже Україна, її майбутнє – в руках молоді.

Євроклуб закладу освіти займає активну патріотичну позицію, тому щорічно проводиться ряд заходів. Ось рад заходів, які були проведені у 2023-2024 навчальному

році:

- з метою вивчення історії та культури рідного краю, для учасників Євроклубу була організована цікава екскурсія по тематичних відділах Рівненського краєзнавчого музею;

- до Дня захисника України, з метою вшанування пам'яті воїнів захисників було проведено ряд тематичних заходів: круглий стіл, виховна година, а також євроклубівці відвідали тематичну виставку «Митець, Воїн, Світло» роботи Олега ДРОБОЦЬКОГО, воїна 67 бригади, який загинув захищаючи нашу державу;

- з метою популяризації вивчення історії відбулась гостьова лекція «Таємниці історії України». Валентин Олександрович Дем'янов – український дослідник історії слов'ян і громадський діяч, засновник Волинського центру історичних та геофізичних досліджень «Рівне - Суренж» ознайомив молодь з невідомими сторінками історії нашої держави і нашого краю. Також розповів про діяльність 1-ї окремої бригади спеціального призначення ім. Івана Богуна;

- до Дня пам'яті жертв Голодомору, з метою вшанування пам'яті мільйонів наших співвітчизників, які постраждали від дій радянської влади за участі учасників Євроклубу було проведено тематичний захід, організований викладачем історії Андрієм КРАСОВСЬКИМ, за сприяння Марії ВОЙЦЕХОВСЬКОЇ. З цікавою доповіддю виступив заслужений вчитель України Микола РУДКОВСЬКИЙ, який є автором дослідження і книг про Голодомор.

Євроклуб закладу освіти тісно співпрацює з Рівненським Кіноклубом медіа просвіти з прав людини Docudays UA «Права людини крізь об'єктив».

Виховна робота в гуртожитку 2023-2024 н.р., була спрямована на виховання морально здорової, духовно багатої, різнобічно розвиненої особистості, громадянина правової держави, який знатиме й поважатиме закони, любитиме Україну, орієнтуватиметься в сучасному політичному житті й буде готовий працювати заради процвітання своєї країни.

Здобувачі освіти постійно приймають участь в конкурсі «Молодь обирає здоров'я» і отримують призові місця. Уже традицією стало проводити зустрічі з випускниками та майстрами виробничого навчання, які захищають східні кордони

нашої країни, це зустріч з Михайлом БЛАЩУКОМ, Олександром КОСТЮКЕВИЧЕМ, Сергієм КРАВЧУКОМ, Андрієм МЕНЬКОМ. Здобувачі освіти тісно співпрацювали з Рівненським обласним волонтерським штабом створеним за ініціативою Рівненської обласної державної адміністрації та Рівненської обласної ради на базі КЗ «Ветеранський простір» РОР та КП «Рівнекнига» РОР, - активно долучилися до виготовлення маскувальних сіток та окопних свічок. За участю здобувачів освіти був проведений патріотичний виховний захід «За Україну, за її волю!», та «Її величність — жінка!» присвячений дню жіночої боротьби за гендерну рівність, до дня народження Т.Г. Шевченка була проведена гра-вікторина «Шевченко від А до Я».

Спортивно - масова робота

Проведено спортивний тиждень присвячений «Дню фізичної культури і спорту».

Здобувачі освіти нашого закладу брали участь у фізкультурно-оздоровчих заходах «Пліч о пліч» та «Козацька ліга».

Проводились змагання між групами з волейболу, баскетболу, міні-футболу, армспорту, настільного тенісу, шахів та шашок.

В спартакіаді області серед ПТНЗ збірні команди училища завоювали:

I місце – баскетбол (юнаки);

II місце – волейбол (юнаки);

III місце - настільний теніс (юнаки)

IV місце – шахи (юнаки);

IV місце – армспорт (юнаки)

Загальне V місце серед ПТНЗ області.

Методична робота

Питання порядку денного педагогічних рад висвітлені згідно річного плану.

Проведено 11 педагогічних рад.

Протягом 2023-2024 навчального року проводились навчання педагогів, заняття з ІКТ, інструктивно-методичні наради, предметні тижні, тижні з професій

та майстер-класи.

Проведено тижні фізичної культури та спорту, права, грошей, англійської мови, природничо-математичних дисциплін та професії “Оператор ЕОМ”, фахового молодшого бакалавра.

Було проведено показові уроки викладачами: Віталієм ПОХИЛЮКОМ, Валентиною ЛПІНСЬКОЮ, Тетяною ШПАК, Людмилою РЯБОЮ, Тетяною УСТИМЕНКО.

Майстрами виробничого навчання проведено ряд майстер - класів:

- на базі навчально-практичного центру «СНЄЖКА»

майстер виробничого навчання Світлана БОЙЧУК провела майстер-клас «Опорядження поверхонь декоративною штукатуркою «Мішковина» з використанням матеріалів і технологій фірми «SNIEZKA»;

- на базі Навчально-практичного центру «Верстатник деревообробних верстатів» майстер виробничого навчання Олександр ЖОВТАНЮК провів майстер-клас «Виготовлення підвіконь із склесних дерев'яних щитів»;

- майстри виробничого навчання Валентина КОТЮК та Тетяна ТКАЧУК провели майстер-клас «Опорядження поверхонь декоративною штукатуркою «цеглинки в стилі Лофт»;

- у майстерні навчально-практичного центру за матеріалами і технологіями фірми «КНАУФ» майстер виробничого навчання Сергій НАМЧУК провів майстер-клас «Монтаж привіконних профілів з сіткою та манжетою»;

- у майстерні навчально-практичного центру «Верстатник деревообробних верстатів» майстер виробничого навчання Андрій ПЕТРИЩЕ провів майстер-клас «Монтаж дверної фурнітури»;

- майстер виробничого навчання Оксана Ткач організувала проведення майстер-класу з декорування імбирного печива;

- майстри виробничого навчання Ніна ЗАБЕЙДА та Надія НАДЄЙКО провели майстер-клас «Декоративне оздоблення інтер'єрів фарбою з ефектом перламутру Brina Dekomix»;

- викладачами Людмилою Рябою і Світланою Король, були проведені тренінгові

навчання для викладачів ВПУ №1 м. Рівне Щодо протидії можливого витоку інформації та Збереження персональних даних;

Педагоги та учнівська спільнота брали участь у Всеукраїнському радіодиктанті до дня української писемності (ЗОЩУК Тамара). Упродовж року додержавних свят та ювілейних дат видатних людей України випускалися стіннівки (редколегія гуртка «Віче») та організовувалися тематичні виставки.

Курсове підвищення кваліфікації пройшли усі, без виключення, педагоги закладу, - при ВСП «Львівський навчально-науковий центр професійної освіти» Національного педагогічного університету імені М. Драгоманова. Значна частина педколективу брала участь у Всеукраїнських онлайн-вебінарах на різноманітних освітянських платформах, майстер-класах, що проводилися фірмами–соціальними партнерами; участь засвідчено сертифікатами.

Педагоги закладу діляться досвідом та здобувають професійні знання через участь у науково-методичних заходах Всеукраїнського рівня.

У 2023-2024 н. р. атестувалося 6 педагогів училища, з них – 1 заступник директора, 1 викладач, 4 майстри виробничого навчання. Всі педагогічні працівники атестувалися у черговому порядку.

Було встановлено відповідність займаній посаді - одному працівнику. Було встановлено кваліфікаційні категорії «Викладач вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «Старший викладач» - одному працівнику. Двом майстрам виробничого навчання підтверджено кваліфікаційну категорію за 14 тарифним розрядом та підтверджено педагогічне звання "Майстер виробничого навчання I категорії". Одному майстру виробничого навчання підтверджено кваліфікаційну категорію за 14 тарифним розрядом та присвоєно педагогічне звання "Майстер виробничого навчання I категорії". Одному майстру виробничого навчання було встановлено посадовий оклад за 13 тарифним розрядом та присвоєно педагогічне звання "Майстер виробничого навчання II категорії".

Творчі звіти педагогів, що атестувалися, було заслухано на засіданнях методичних комісій, або під час інших колективних методичних заходів. Звітували усі, без виключення, педагогічні працівники, що атестувалися у 2024 р.; було

використано різноманітні форми звітів.

Із січня 2017 року училище працює над методичною проблемною темою «Формування єдиного освітнього середовища як засобу комплексного розвитку професійних компетентностей учнів та педагогічних працівників в умовах реалізації Державних стандартів ПТО». У поточному навчальному році акцент було зроблено на збереженні життя та здоров'я усіх учасників освітнього процесу.

Усі новини щодо організації освітнього процесу повідомлялися через сайт училища та сторінку у соціальній мережі Facebook, Viber -спільноти училища, структурних підрозділів педколективу та учнівських груп; вони є невід'ємною складовою взаємодії учнівської та педагогічної спільнот.

Фінансова діяльність (за 2023 р.)

Надходження, у тому числі

Загальний фонд 34415637

грн. Спецфонд 1610399 грн.

у тому числі:

- Виробництво - 1060081 грн.
- за послуги, що надаються бюджетним установам 423670 грн.
- оренда - 36148 грн.
- господарська діяльність (в т. ч. проживання у гуртож.) 87178 грн.

реалізація (здача металолому)– 3322 грн

Благодійні внески (всього) 3632997 грн.

в тому числі Б Ф «Будівельник» 1129826 грн.

Що придбано і на яку суму для облаштування побуту учнів у гуртожитку:

- вікна металопластикові – 8 шт. 53582 грн.
- матраси – 20 шт. 11400 грн.
- шпалери – 15 рул. 2985 грн.

- світильники – 10 шт. 6052 грн.
- водонагрівач – 1 шт. 12488 грн.
- електрообігрівач - 1 шт. 1975 грн
- запчастини для ремонту водонагрівача (тен, терморегулятор) – 4423 грн
- кран – 5 шт. 575 гр.
- змішувач - 1шт 1300 грн
- умивальник – 1шт 1800 грн
- сантехніка (коліно, тримач до умивальника, сифон) – 600 грн
- аксесуари для душової кімнати (лійка д/душу, шторка) – 1110 грн
- сушильна машина – 2 шт. 31998 грн.

Напрямки, за якими здійснюється фінансово-господарська діяльність:

Надходження по загальному фонду – 2023 р. – 34415637 грн.

Видатки по загальному фонду – 34415637 грн.

у тому числі зарплата – 20780282 грн.

нарахування на заробітну плату – 3724382 грн.

Предмети, матеріали – 294835 грн.

Медикаменти – 12000 грн.

Харчування сиріт – 911004 грн.

Оплата послуг – 159999 грн.

Видатки на відрядження - 3737 грн.

Комунальні послуги – 3939425 грн. у

тому числі:

– тепло – 2864329 грн.

– вода – 289173 грн.

- електроенергія – 769723 грн.
- оплата інших комунальних послуг - 16200 грн.
- підвищення кваліфікації, курси - 4515 грн.
- стипендія - 7293477 грн.

Інші виплати (сиротам під час випуску, література) – 427263 грн.

Всього надійшло коштів по спецфонду і благодійних внесках
- 5243395 грн.

Фактичні витрати по спецфонду	Виробництво, господарська діяльність, оренда, грн.	Інші джерела власних надходжень (благодійні внески), грн.	Кошти на придбання та реконструкцію, Грн.
Залишок коштів на 01.01. 2023 р.	964510	10148	0
Надходження, всього:	1610399	3632996	
Від виробництва, господарської діяльності	1147259	-	-
За послуги що надаються бюджетним установам	423670		

Від оренди	36148	-	-
Від реалізації (брухту)	3322	-	-
Благодійні внески	-	3632997	-
Використання по спецфонду В тому числі:	1952701	3610997	
Зарплата, премія	789681	-	-
Нарахування на заробітну плату	160491	-	-
Предмети, матеріали	689564	2351485	-
Медикаменти	4200	-	-
Харчування	-	-	-
Оплата інших послуг	25707	13738	-
Інші видатки	-	-	-
Відрядження	-	-	-
Теплопостачання	85405		
Водопостачання			
Електроенергія	59798		
Інші комун. послуги	4318		
Земельний податок	-		
Плата за ліцензію	-		

Курси підвищення кваліфікації Стипендія	- 133537		
--	-------------	--	--

Капітальні видатки			
Придбання обладнання, предметів довгострокового користування	-	1245773	
Реконструкція інших об'єктів	-		
Разом:	1952701	3610996	
Залишок коштів на 01.01.2024 р.	622207	32148	

Визначними досягненнями спільнот здобувачів освіти та педагогів у поточному навчальному році є:

Здобувачі освіти постійно беруть участь у мовно-літературному конкурсі імені Т.Г. Шевченка, Міжнародному мовному конкурсі імені Петра Яцика. Здобувачка освіти групи №11 Юлія САВЧУК зайняла III місце у III етапі Всеукраїнського мовно-літературного конкурсу імені Т.Г. Шевченка (викладач Людмила ДАЦЮК). Здобувачі освіти постійні учасники обласних конкурсів: обласного огляду-конкурсу читців-декламаторів «Живи, Кобзарю, в пам'яті людській», обласний огляд-конкурс читців-гумористів «Поліські пересмішники». У 2023-2024 н.р. здобувачі освіти №1 Андрій СУПРУН і Сергій ЛЕВЧЕНКО зайняли II місце у обласному огляді-конкурсі читців-декламаторів «Живи, Кобзарю, в пам'яті людській»(викладач Раїса ЮДІНА). Здобувачі освіти постійні учасники конкурсу Міжнародному конкурсі з інформатики та комп'ютерного мислення «Бєбрас-2023». У 2023 році 8 здобувачів освіти здобули у цьому конкурсі відмінний результат, 19 – добрий (викладачі Оксана ТКАЧ, Людмила

РЯБА).

Здобувачі освіти за професією «Оператор ЕОМ» вперше долучилися до Міжнародного конкурсу з комп'ютерної графіки та вебдизайну «CreDiCo» серед учнівської та студентської молоді у віковій групі студенти закладів професійно-технічної освіти здобувачі освіти групи №12 зайняли призові місця у номінаціях:

Номінація «Вебдизайн: Графічне оформлення» 2 місце Подолянчук Марк Борисович;

Номінація «Вебдизайн: Інформаційне наповнення» 1 місце Юськов Віталій Романович;

Номінація «Вебдизайн: Інформаційне наповнення» 2 місце Бондарець Олександр Сергійович;

Номінація «Вебдизайн: Програмна реалізація» 1 місце Кравчук Владислав Вадимович.

Здобувачі освіти постійно беруть участь у Всеукраїнських онлайн-олімпіадах на платформах «На Урок» та «Всеосвіта». У 2023 році 28 здобувачів освіти здобули призові місця у онлайн-олімпіадах «Осінь-2023» на платформі «На Урок» з історії, громадянської освіти, англійської мови (викладачі Андрій КРАСОВСЬКИЙ, Людмила ДАЦЮК, Оксана ЗАЄЦЬ, Олена СТРИЖЕУС). У онлайн-олімпіадах «Зима-2024» на платформі «На Урок» 12 здобувачів освіти здобули призові місця з історії та громадянської освіти (викладач Людмила МОСІЙЧУК). У XXI Всеукраїнських олімпіадах на платформі «На Урок» з громадянської освіти, англійської мови, зарубіжної літератури 14 здобувачів освіти здобули призові місця(викладачі Людмила ДАЦЮК, Оксана ЗАЄЦЬ, Олена СТРИЖЕУС).

Переможці Міжнародного конкурсу з інформатики БЕБРАС-2023 Відмінний результат: Дарина ОСТАПОВИЧ, Богдан ТЕРЕЦУК, Володимир КОТЯШ, Ілля ЛАХАЙ, Артур МАЧУТА, Юрій КРУЧОК, Владислав ПРИМАК, Ярослав РАДЕВИЧ;

І місце – Дарина Остапович– гр.№11 в обласному конкурсі робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!» серед здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти Рівненщини у номінації «Макрофотографія»;

II місце – Вікторія Яремчук– гр.№11 в обласному конкурсі робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!» серед здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти Рівненщини у номінаціях «Флора», «Пейзаж»;

Золотий сертифікат здобувача освіти групи №8 Ілля ЛАХАЙ у IV Всеукраїнському онлайн-конкурсі з англійської мови "Greenwich Pro";

Срібний сертифікат здобувачки освіти групи №8 Яна МАМЧУР у IV Всеукраїнському онлайн-конкурсі з англійської мови "Greenwich Pro";

Бронзовий сертифікат здобувача освіти групи №25-ВПУ Марек ДМИТРУК у IV Всеукраїнському онлайн-конкурсі з англійської мови "Greenwich Pro";

Диплом II ступеня у Всеукраїнському онлайн-конкурсі "Тіло людини" від проекту "На Урок" Яна МАМЧУР група №8;

Диплом III ступеня у Всеукраїнському онлайн-конкурсі "Тіло людини" від проекту "На Урок" Марія САФРОНОВА група №12;

Диплом III ступеня у Всеукраїнському онлайн-конкурсі "Тіло людини" від проекту "На Урок" Юлія КОТЯШ група №12;

Диплом II ступеня у Всеукраїнському онлайн-конкурсі "Тіло людини" від проекту "На Урок" Віталій ЮСЬКОВ група №12;

III місце - у II (обласному) етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка;

Молодь нашого закладу освіти є активним учасником всеукраїнських та обласних фестивалів конкурсів серед них:

1. Заочний конкурс творчих робіт «МИСТЕЦТВО КРАЇН ЄВРОПИ» серед євроклубів закладів професійної (професійно-технічної) освіти області», номінації «Найоригінальніша молодіжна газета» I місце, «Вражаюче бачення вокального мистецтва» I місце, переможці Ірина КРАСОВСЬКА, Яна МАМЧУР, Ангеліна РОМАНОВИЧ, Іванна ЖДАНЮК, Юрій ДМИТРИШИН

2. Обласний конкурс іноземної пісні «НА КРИЛАХ ПІСЕНЬ ДО ЄВРОПИ» серед учасників євроклубів ПТНЗ, I місце в номінації «Європейська пісня» Яна МАМЧУР, II місце «Креативна презентація Європейської пісні» Ірина КРАСОВСЬКА

3. Обласний конкурс «МІЙ ТАЛАНТ», I місце - Юлія КОВАЛЬЧУК, Іванна

ЖДАНЮК, Ангеліна РОМАНОВИЧ, номінація «Вокальне мистецтво», керівник – Іван БОНДАРЧУК

4. Обласний конкурс колядок щедрівок та різдвяних піснеспівів «ВИФЛЕЄМСЬКА ЗІРКА», III місце – Ірина КРАСОВСЬКА та Яна МАМЧУР, номінація «Ансамблі», керівник – Іван БОНДАРЧУК

5. Обласний огляд-конкурс української естрадної пісні «ЮНА ЗІРКА», II місце – Кирило КУЗЬМІН, номінація «Солісти», керівник – Іван БОНДАРЧУК

6. Обласний етап Всеукраїнського конкурсу з писанкарства «Великодні писанки» на тему: «З вірою в Перемогу!», на якому здобувачі освіти ВПУ №1 м.Рівне зайняли II місце серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти. (Вадим КОВАЧ, Вадим ПАРХОМЧУК)

7. Обласний заочний конкурс драматичних та лялькових колективів «ТАЛАНОВИТА УКРАЇНА» серед учнів закладів освіти, на якому здобувачі освіти ВПУ №1 м.Рівне зайняли I місце серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти у номінації «Найкращий драматичний колектив».

(Катерина ТУШИЧ, Вадим КОВАЧ).

За останні роки:

2019 н. р. - I місце у Всеукраїнському конкурсі «Knauf MGK 2019 - Україна» з професії «Монтажник гіпсокартонних конструкцій» - майстер виробничого навчання Савченко М. А. та здобувач освіти Добриднік Роман (група №23)

II місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед учнів закладів професійної(професійно-технічної) освіти за професією «Маляр» Сільковський Григорій (група 15-ВПУ)

2019 рік – I місце у Всеукраїнському конкурсі „Декорування готового дерев’яного виробу з використанням продуктів ТМ Vidaron” організованому компанією „Снежка-Україна”.

2021 рік – I місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед учнів закладів професійної(професійно-технічної) освіти за професією «Штукатур» Голоденко Сергій (група №24) (майстер в/н Якимчук Г.І.)

Міжнародний конкурс з інформатики та комп’ютерної грамотності «Бобер-

2021» -I, II місце.

Всеукраїнський інтернет-конкурс «StopFake» освітнього проекту «На урок», I, II, III місця

Основні завдання педагогічного колективу У 2024-2025 н.р.:

У 2024-2025 н.р. діяльність педагогічного колективу слід спрямувати на виконання таких завдань:

- спрямувати роботу колективу на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про професійну освіту», «Про фахову передвищу освіту», державних програм в галузі освіти, обласних, міських нормативно-правових актів в галузі освіти;

- продовжити роботу над навчально-методичною темою «Формування єдиного освітнього середовища як засобу комплексного розвитку професійних компетентностей учнів та педагогічних працівників в умовах реалізації Державних стандартів ПТО»;

- працювати над ліцензуванням оновлення переліку професій, короткотермінових курсів, розробляти онлайн-курси з професійної підготовки, запроваджувати елементи SMART-технологій в освітній процес;

- вивчити стан викладання математики, фізики (методична комісія), будівельне матеріалознавство (педрада);

- продовжувати роботу з обдарованими та здібними здобувачами освіти з метою підвищення результативності освітнього процесу;

- спрямувати організацію виховної роботи щодо ціннісного ставлення до суспільства та людей, національно-патріотичного виховання;

- спрямовувати роботу педагогічного колективу на виявлення обдарувань та здібностей дітей, зберегти мережу гуртків, спортивних секцій;

- надавати психологічну допомогу здобувачам освіти з питань адаптації до умов навчання та проживання в закладі освіти, організації освітнього процесу, збереження ментального здоров'я;

- освітній процес здійснювати у тісній співдружності з батьками; активізувати роботу батьківського комітету;

- зміцнювати матеріально-технічну базу закладу.

Розпочати роботу з реорганізації ВПУ №1 м. Рівне у Заклад професійної (професійно - технічної) освіти **"Рівненський професійний коледж будівництва та архітектури"**.